

MENGGAGAS

subses

PROGRAM

KREATIVITAS

MAHASISWA

DI FIP UNY TERCINTA

Oleh: HERMANTO

HP. 08121575726, 087739757888

Email: hermansp@uny.ac.id atau
hermanspdr@g.mail.com

PEDOMAN PKM

2018

PROGRAM
KREATIVITAS
MAHASISWA

DIREKTORAT KEMAHASISWAAN
DIREKTORAT JENDERAL PEMBELAJARAN DAN KEMAHASISWAAN
KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI



PROGRAM KREATIVITAS MAHASISWA (PKM) 5

PKM-P (Penelitian)

PKM-K (Kewirausahaan)

PKM-M (Pengabdian pada Masyarakat)

PKM-T (Penerapan Teknologi)

PKM-KC (Karsa Cipta)

~~PKM-AI (Artikel Ilmiah)~~

~~PKM-GT (Gagasan Tulis)~~

~~PKM-GFK (Gagasan Futuristik
Konstruktif)~~

5

Bidang
PKM



PKM
KT

PKM
GEK

3/29/2019

MAINTAINING LOCAL WISDOM TO
GO BEYOND CREATIVITY UNSIL

(2)

JALUR PENGEMBANGAN DIRI MAHASISWA

KEGIATAN AKADEMIK

DILIHAT/DITANDAI DENGAN LUASNYA
PENGETAHUAN, IPK, SKILL, DLL

KEGIATAN KEMAHASISWAAN



HARUS SELEKTIF

- Sem-8
- Sem-7
- Sem-6
- Sem-5
- Sem-4
- Sem-3
- Sem-2
- Sem-1

PKM

TIGA KOMPONEN PENTING DALAM UPAYA MERAHAI PROGRAM KREATIVITAS MAHASISWA

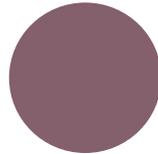
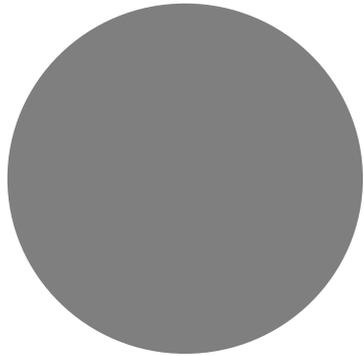
- 1. Penentu Kebijakan Lembaga**
- 2. Dosen Pendamping Kmhs**
- 3. Mahasiswa**

PENENTU KEBIJAKAN LEMBAGA

- Kemauan yang kuat dari pimpinan universitas & fakultas
 - Program universitas & fakultas jelas dan sistematis
 - Upaya memotivasi dosen dan mahasiswa
 - Rencana kegiatan terjadwal
 - Adanya stimulasi dan penghargaan
- Pembentukan tim sukses yang terprogram
 - Tersedianya sumber dana

DOSEN PENDAMPING

- Memiliki kreativitas dan wawasan yang berkaitan dengan PKM.
- Menumbuhkan kegiatan penalaran melalui proses perkuliahan “jangan nemu”.
- Memiliki kemauan & kerelaan untuk berkolaborasi dengan disiplin ilmu di luar bidangnya.
- Memperhatikan perubahan aturan/ pedoman yang dikeluarkan oleh PT dan DIKTI .
- Proaktif dalam melakukan pembimbingan.
- Aktif melakukan proses kaderisasi & rela berbagi.
- Menyadari bahwa kegiatan & prestasi mhs menambah point akreditasi prodi.



APA TUJUAN MEMBIMBING PKM

PKM FIP DOSEN 2019

Email: hermansp@uny.ac.id

FILOSOFI PKM

Tri Dharma Perguruan Tinggi :
(1) Pendidikan dan pengajaran
(2) Penelitian dan pengembangan
(3) Pengabdian kepada masyarakat

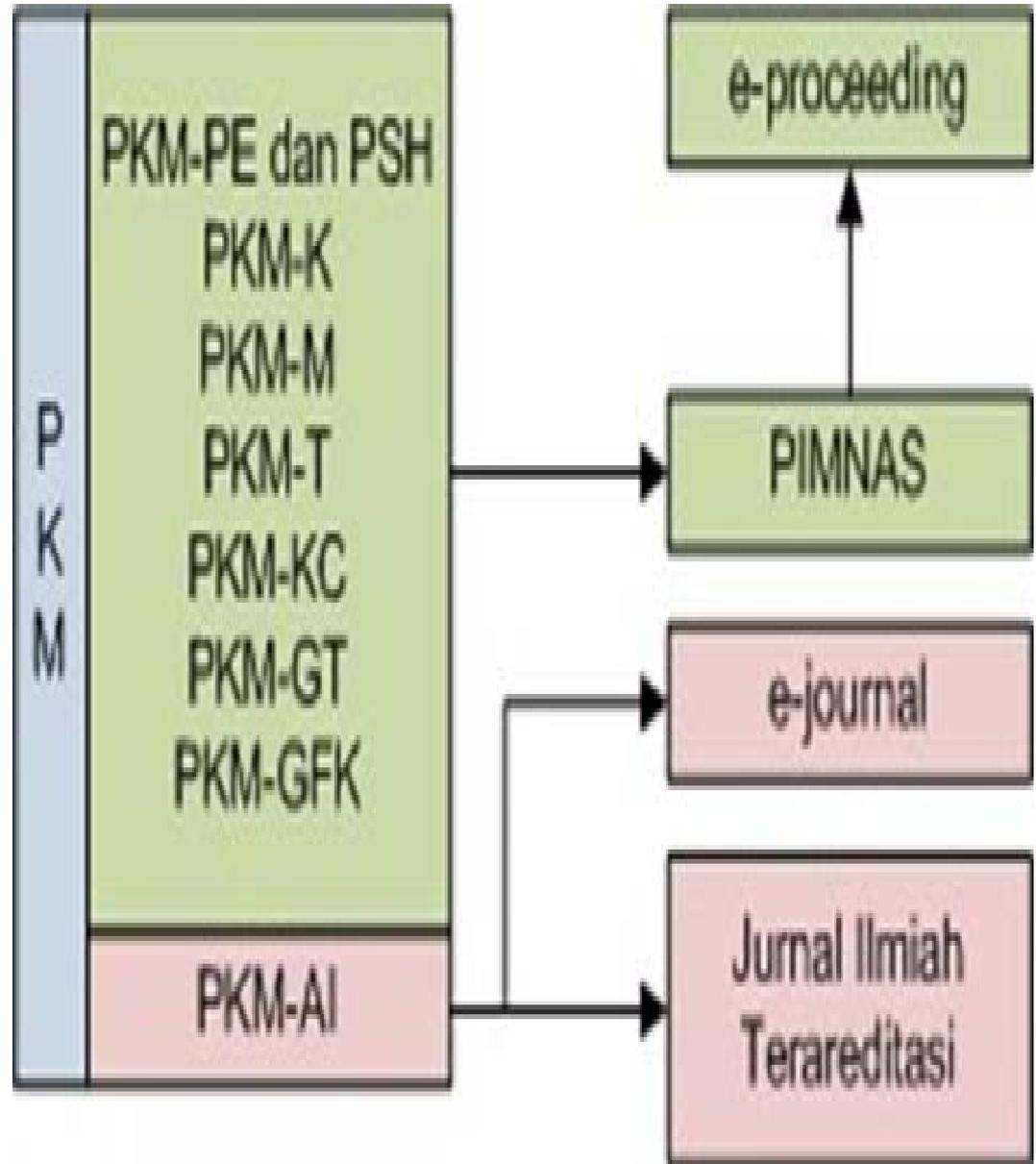
PKM :
(1) PKM 5 Bidang
(PKM-P, PKM-M, PKM-K, PKM-T,
PKM-KC)
(2) PKM-KT
(PKM-AI, PKM-GT)
(3) PKM-GFK

(1) HOTS (*Higher Order Thinking Skills*)
(2) *Creative Thinking*
(3) *Critical Thinking*

(1) Soft Skills
(2) Komponen abad 21
(3) Hard Skills

ALUR DAN MUARA PKM

Email: hermansp@uny.ac.id



PIMNAS 31 DAN TAHUN-TAHUN SEBELUMNYA



- Yang berkesempatan hanya ± 440 tim.
- Dari, tidak kurang 4000 tim terdantai

PKM 5 BIDANG DANA TAHUN 2018 SAMPAI DIDANAI & PIMNAS

PKM 5 (48.088) + KT (6.955)

LOLOS SELEKSI 1: 20.364

DIDANAI (4.183)

PIMNAS (440)



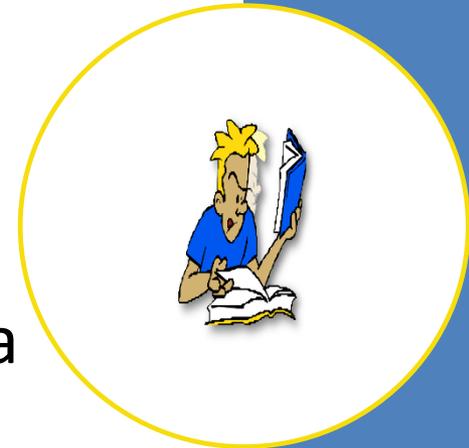
PROGRAM KREATIVITAS MAHASISWA

- Upaya menumbuhkan kreativitas dan inovasi mahasiswa merupakan bagian yang tidak terpisahkan dalam membentuk karakter dan keterampilan berpikir serta bertindak mahasiswa.
- Program Kreativitas Mahasiswa merupakan implementasi Tridharma Perguruan Tinggi.

UU NO 12 TAHUN 2012 TENTANG PENDIDIKAN TINGGI

Pasal 12 Ayat (1)

Dosen memiliki tugas mentransformasikan Ilmu Pengetahuan dan/atau Teknologi yang dikuasainya kepada mahasiswa dengan mewujudkan suasana belajar dan pembelajaran sehingga mahasiswa aktif mengembangkan potensinya.



STANDAR 3. MAHASISWA & LULUSAN

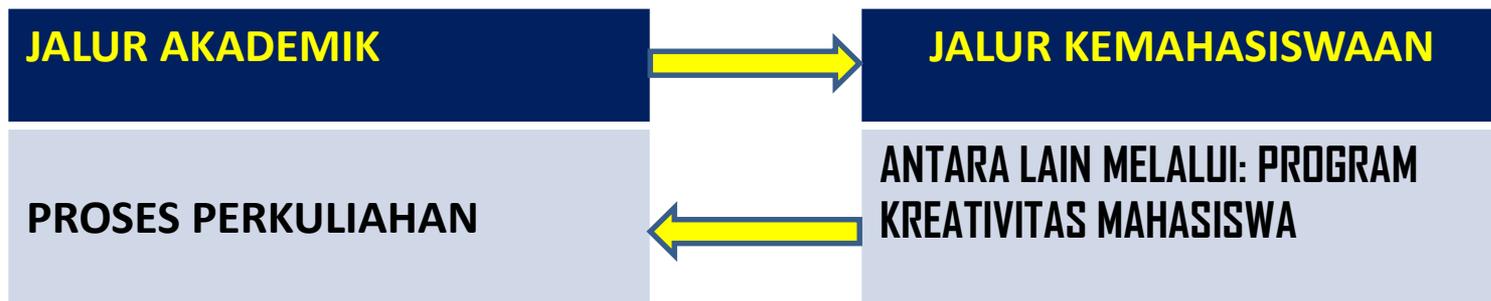
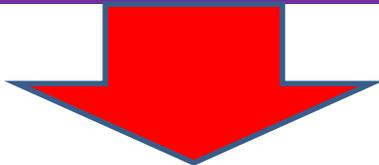
Deskripsi

- Mahasiswa adalah pemangku kepentingan utama internal dan sebagai pelaku proses nilai tambah dalam penyelenggaraan akademik dari tri darma.
- Akses layanan kemahasiswaan dan pengembangan minat dan bakat yang dilakukan **pengelola prodi** berupa akses kepada fasilitas pusat kegiatan mahasiswa, ..., dan kegiatan ekstra kurikuler.
- Untuk meningkatkan kemampuan lulusan beradaptasi dengan perubahan, PRODI menyiapkan pembekalan pengembangan *entrepreneurship*, pengembangan karir, magang dan perekruten kerja.

Elemen Penilaian:

- Penghargaan atas prestasi mahasiswa di bidang akademik.

- DOSEN BERTUGAS MENTRANSFORMASIKAN IPTEKS KEPADA MAHASISWA;
- STANDAR 3 AKREDITASI PRODI: Penghargaan atas prestasi mahasiswa di bidang akademik.



PERAN DOSEN
DALAM
PENINGKATAN PRESTASI AKADEMIK
MAHASISWA



PKM FIP DOSEN 2019

Email: hermansp@uny.ac.id

MENGINTEGRASIKAN BID. AKADEMIK DGN KEGIATAN KEMAHASISWAAN (PKM)

**KUNCI SUKSES
PKM:
KETAATAN
ADMINISTRASI
& KREATIVITAS**

ADMINISTRASI,
seperti:

Kaidah penulisan sesuai
panduan;

Jumlah halaman inti;

Tandatangan pengesahan,
lampiran, dll.

SUBSTANSI,
seperti:

Menunjukkan kebaruan
ide/gagasan;

Bukan pengulangan ide/tema;

Memberikan kebermanfaatan;
dll.

BAGAIMANA MENYIAPKAN PROPOSAL PKM BERKUALITAS 2019 DANA 2020

NO	TAHAP	WAKTU
1.	Perkuliahan & Tugas-tugas Kreativitas	Menyesuaikan
2.	Gagas Tema/Ide & draft	
3.	Pembimbingan/Pendampingan Tahap 1	
4.	Penyusunan Proposal	
5.	Pembimbingan/Pendampingan Tahap 2	
6.	Penyempurnaan Proposal & REVIEW	
7.	Pengesahan, & Kelengkapan Lampiran	
8.	Mendaftar ke operator PT & Minta User name	
9.	UP LOAD Proposal Lengkap	

Kualitas proposal adalah penentu selanjutnya.

MEMBANGUN PARADIGMA

Banyak **ide-ide perkuliahan** kita yang dapat dikonstruksi menjadi BANK IDE PKM.

Setiap matakuliah, tidak **hanya berisi teoritis** yg berhenti dalam kelas & SKS, tetapi bisa dikembangkan menjadi bahan penelitian untuk menjawab persoalan bangsa.

Setiap matakuliah, ada tagihan **KONSTRUKTIF dinanti & ditunggu oleh** masyarakat.

Tagihan perkuliahan: ide KREATIVITAS, keunikan, kemanfaatan.

(Tagihan IDE KREATIF dlm format **PKM**)

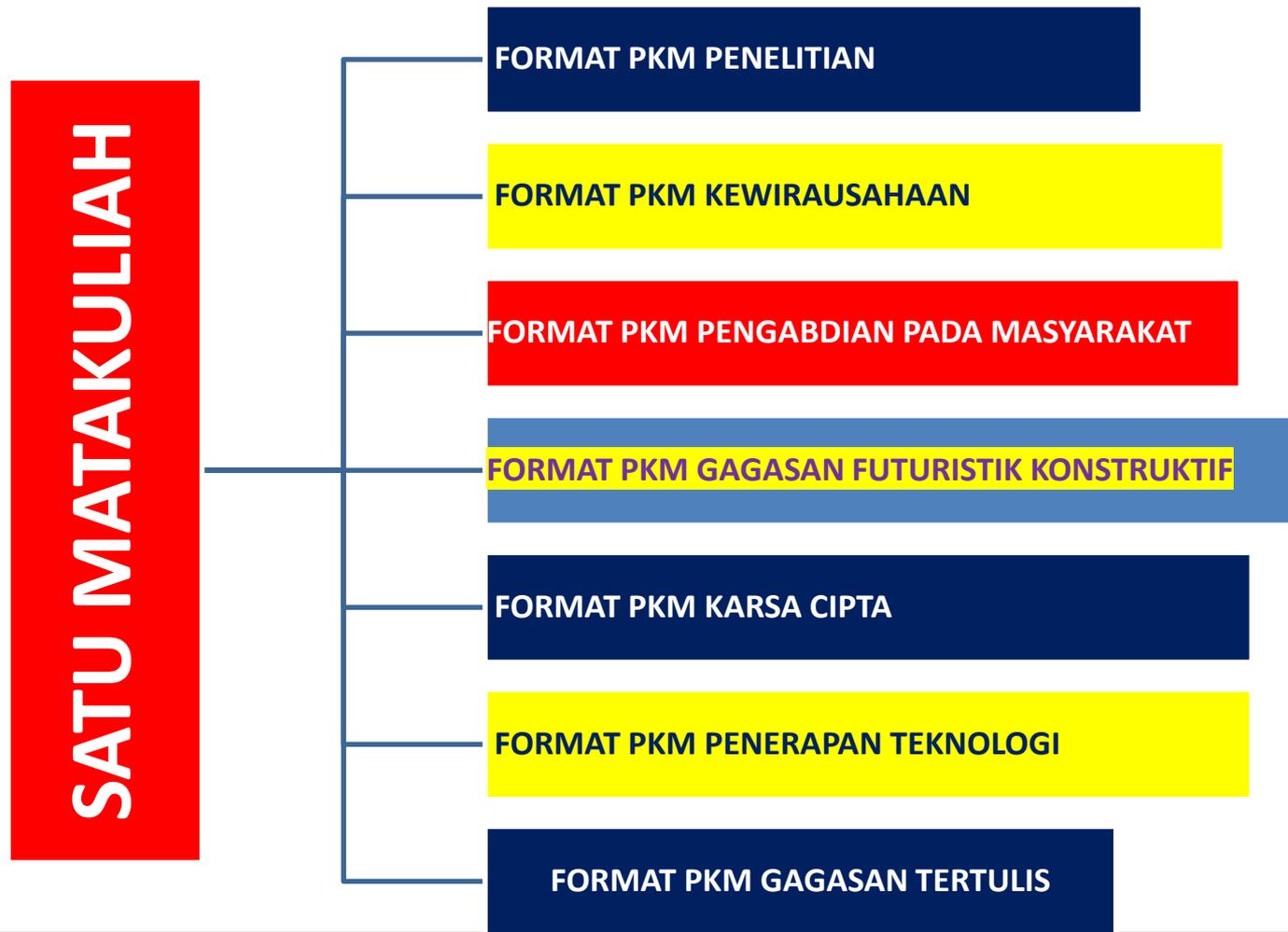
BAGAIMANA DOSEN MEMBERIKAN TUGAS & BALIKAN

Setiap perkuliahan, dosen tentu memberikan tugas.

- Sudahkah tugas kreatif inovatif tersebut diarahkan pada penelitian (PKM-P).
- Sudahkah tugas kreatif inovatif tersebut diarahkan pada kewirausahaan (PKM-K).
- Sudahkah tugas kreatif inovatif tersebut diarahkan pada pengabdian masyarakat (PKM-M),
- Sudahkah tugas kreatif inovatif tersebut diarahkan pada gagasan kreatif (PKM-GT), dll.

Penekanan pada kedalaman & keunikan untuk penelitian atau pengabdian, dll).

PEMODELAN INTEGRASI DALAM TAGIHAN PERKULIAHAN-1



GABUNGAN MATAKULIAH (Gerakan prodi)

- 1. FORMAT PKM PENELITIAN**
- 2. FORMAT PKM KEWIRAUSAHAAN**
- 3. FORMAT PKM PENGABDIAN PADA MASYARAKAT**
- 4. FORMAT PKM KARSA CIPTA**
- 5. FORMAT PKM PENERAPAN TEKNOLOGI**
- 6. FORMAT PKM GAGASAN FUTURISTIK
KONSTRUKTIF**
- 7. FORMAT PKM GAGASAN TERTULIS**

PEMODELAN INTEGRASI DALAM TAGIHAN PERKULIAHAN-2

PKM FIP DOSEN 2019

Email: hermansp@uny.ac.id

CONTOH MEMOTIVASI MAHASISWA DALAM PENGUSULAN PKM

MASA STUDI MAHASISWA

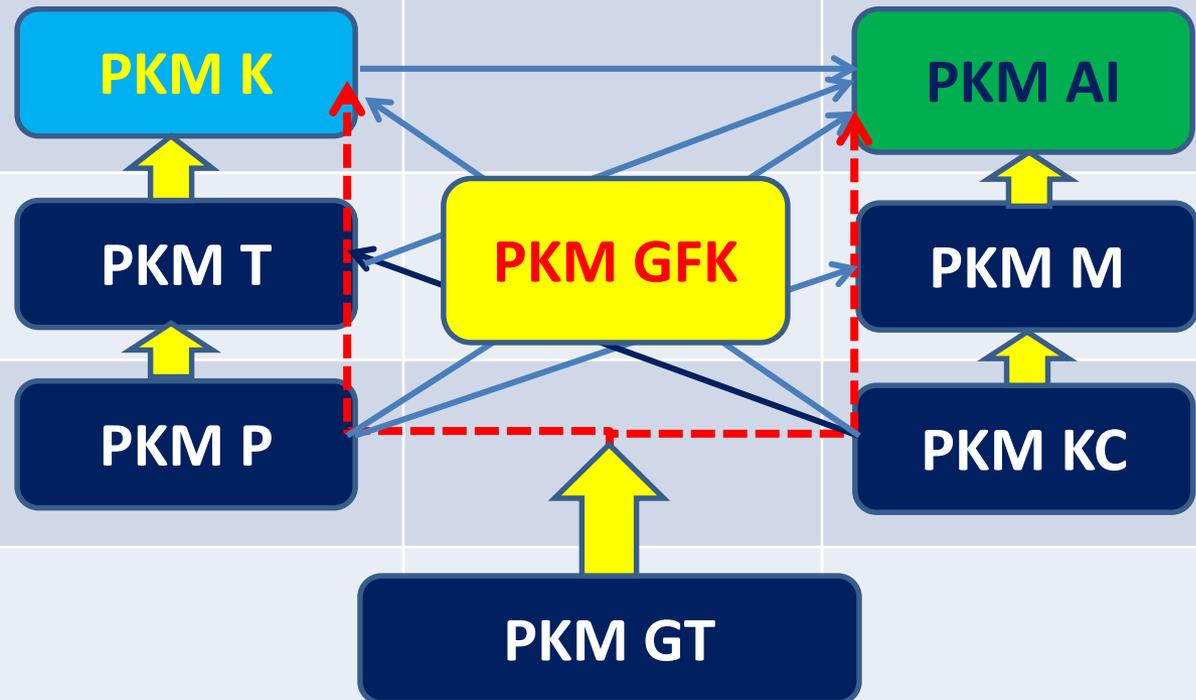
Tahun Ke-4

Tahun Ke-3

Tahun Ke-2

Tahun Ke-1

MENJADI MAHASISWA BERPRESTASI & LULUS STUDI



PERAN DALAM PENYUSUNAN PROPOSAL PKM

Selain untuk lolos didanai, proposal PKM **menyumbang 30%** untuk lolos PIMNAS;

Peran Pendamping:

- Memicu mahasiswa agar muncul **ide PKM** dari bahan/diskusi perkuliahan;
- Mempertajam kreativitas ide mahasiswa sesuai jenis PKM yang akan dibuat;
- Mengoreksi dan mencermati substansi dan administrasi proposal;
- Membantu mencari tim pengusul, referensi, mitra; bila perlu.

PERAN DOSEN PENDAMPING SAAT PERSIAPAN MONEV

30% NILAI PROPOSAL

**Bobot monev 70% (50% monev & 20% laporan kemajuan),
maka pastikan:**

- Laporan kemajuan sudah dibuat dengan baik;
- Bahan presentasi telah dibuat;
- Draf artikel telah dibuat;
- Kelengkapan dokumen pendukung Monev;
- Kelengkapan/ketercukupan IKJP & Logbook;
- Latihan presentasi, pilih anggota yang suaranya bagus dan menguasai substansi;
- Selain ketepatan waktu, juga perlu melatih menjawab pertanyaan kritis.

MEMAHAMI PEDOMAN PKM TERBARU

(PEDOMAN 2018)

PERBAIKAN PEDOMAN PKM 2018

- Pedoman PKM 2018 merupakan revisi Pedoman PKM 2017 dan penambahan jenis PKM GFK.
- **Pengusul, max 3 mhs (PKM-P, KC, AI, GT, & GFK).**
- **Pembatasan proposal** tiap PT berdasar **KLASTER.**

(Data beberapa tahun terakhir, jumlah proposal terus meningkat & belum diiringi perbaikan mutu), banyak gugur pada penilaian tahap awal).



EVALUASI PROPOSAL DAN PENETAPAN PROPOSAL YANG DIDANAI

Evaluasi dilakukan dalam tiga tahap, yaitu:

1. Pra Evaluasi (mutu & klaster PT)*

2. Evaluasi Tahap I,

3. Evaluasi Tahap II.

Pra Evaluasi dilakukan oleh reviewer internal Perguruan Tinggi pengusul.

***) Tantangan prodi/fakultas untuk mampu melahirkan proposal berkualitas.**

***) PT menciptakan sistem & mekanisme seleksi proposal.**

PRA EVALUASI OLEH REVIEWER INTERNAL PT PENGUSUL

1) Kesesuaian persyaratan administrasi yang bersifat wajib seperti:

- tanggal-bulan-tahun proposal,
- tanda tangan pengusul-dosen pendamping-tanda tangan ketua dan cap lembaga PT,
- biodata yang ditandatangani,
- jumlah dan nomor halaman,
- surat pernyataan ketua atau mitra untuk PKM-T dan PKM-M, dll.

2) Kesesuaian format proposal dan penulisan dengan Panduan PKM yang berlaku.

3) Kesesuaian program yang diajukan dengan bidang PKM yang dipilih.

Substansi kreativitas , HARUS TETAP DIPERHATIKAN!!!

PENGUSULAN PROPOSAL DAN KLASTERISASI PT

- Setiap proposal yang akan diunggah ke SIMbelmawa harus melalui proses review internal PT;
- Proposal yg sudah dibuat oleh **tim mahasiswa bersama dosen pendamping** dan dinyatakan layak oleh tim harus dikirim;
- Perguruan tinggi bertanggung jawab atas data yang dikirim;
- Setiap **PT wajib** menyertakan berita acara evaluasi internal proposal PKM. (Format lampiran 2, halm 67).

- Pada hari ini/tgl/bulan/tahun, kami yang bertanda tangan

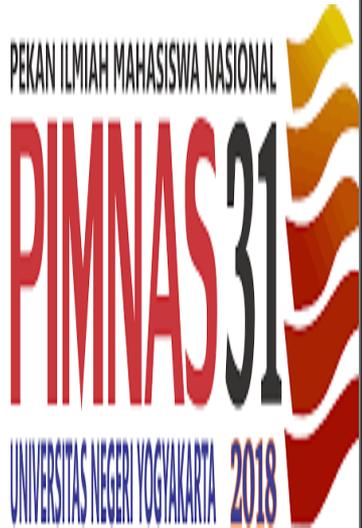
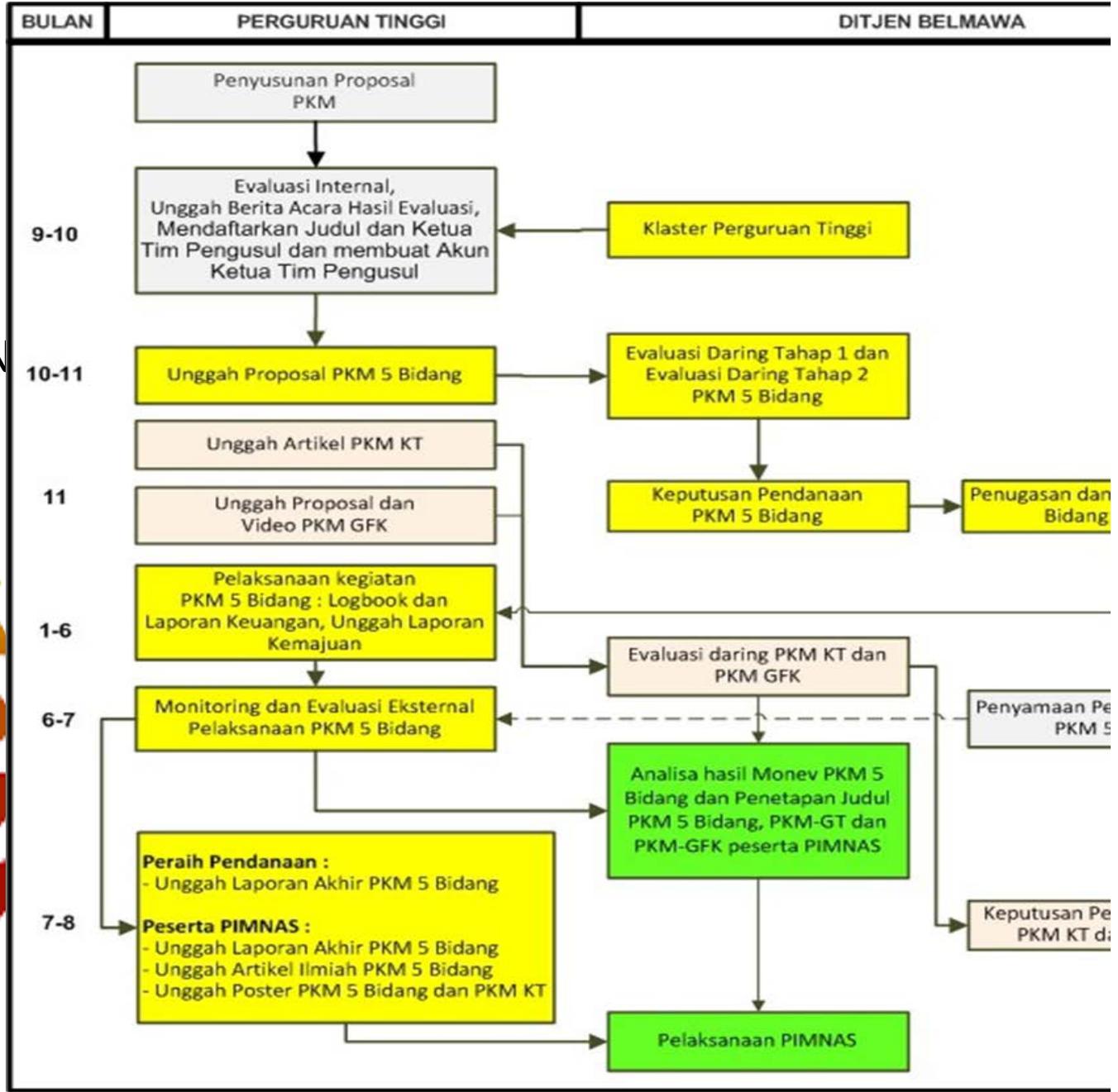
NO	Nama Pemonev Internal	Jumlah Judul yg di Evaluasi	Layak Diunggah ke Simbelmawa	Tanda Tangan
1.				
2.				

KLASTER DAN JUMLAH PROPOSAL MAKSIMAL TIAP PT (P.2018:7)

Klaster	JUMLAH PROPOSAL PKM MAKSIMAL		
	PKM 5 Bidang	PKM KT	PKM GFK
	I (uny)	700	200
II	425	100	50
III	175	50	25
IV	100	20	10
V	50	10	5

Posisi UNY pada klaster 1, bagaimana rencana pembagian jumlah proposal PKM per fakultas/prodi?

DIAGRAM ALIR TAHAPAN PENGUSULAN PKM & PIMNAS



WASSALAM WR. WB.



SEMUA, KEMBALI PADA KEMAUAN & PERSEPSI KITA